



Fecha: 09/07/2019

Tema: 1.5. Qué hacer con la información científica

Autor: Luis Martínez; García Marco, F.

La información científica sirve, pues, en primera instancia, para aprender, te ayuda en tu proceso de formación en la universidad. ¿Qué es lo que haces con la información científica? ¿Qué es, en resumen, de lo que trata esta guía?

Con la información científica realizas un trabajo intelectual que consiste en procesarla, o leerla (en un sentido profundo), como resultado de lo cual, aprendes. Este trabajo con la información científica abarca al menos estos tres aspectos o competencias:

- ▶ Encontrarla: entender cómo se produce y distribuye, definir bien tus necesidades y problemas, planear y preparar la pesquisa, seguir estrategias eficaces de rastreo, manejar diferentes herramientas de búsqueda, conseguir las referencias y documentos que te hacen falta, acceder a los contenidos de pago, etc.
- ▶ Evaluarla: discriminar qué es lo que vale y lo que no vale, distinguir las clases de información, analizar críticamente qué fuentes de información son fiables y autorizadas, seleccionar herramientas y documentos apropiados y útiles, etc.
- ▶ Utilizarla: usar la información de forma eficiente, legítima y creativa, procesar y analizar la documentación reunida, gestionar referencias bibliográficas, incorporar citas y referencias en tus propios textos para fundamentarlos, estructurar y dar forma a trabajos académicos, etc.

La idea básica sería algo así como: encontrar información científica valiosa para documentarte y usarla de forma inteligente, honrada y creativa, para aprender e innovar.

En la sección 10.10 puedes ver un mapa de conceptos general, a modo de síntesis gráfica, sobre todo el proceso de búsqueda, evaluación y uso de la información científica. Sobre este trasfondo competencial, en los títulos de los sucesivos capítulos de esta Guía planteo una serie más o menos ordenada de preguntas que se responden en su contenido:

2. Cómo seleccionar la información de la web.
3. Cómo encontrar más y mejor información.
4. Cómo aprovechar la biblioteca universitaria.

5. Cómo usar documentos científicos (primera parte).
6. Cómo usar documentos científicos (segunda parte).
7. Cómo buscar documentos sobre un tema.
8. Cómo elegir herramientas de búsqueda.
9. Cómo usar la información de forma eficaz y legítima.
10. Cómo trabajar con la información reunida.
11. Cómo citar y referenciar los documentos.
12. Cómo presentar trabajos académicos.

Bibliografía:

Martínez, L. J. (2016). Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios. Biblioteca, Universidad de Cantabria.

García Marco, F. (1998). El concepto de información: una aproximación transdisciplinar. *Revista General de Información y Documentación*.