



**Fecha:** 25/06//2019

**Tema:** Herramientas Informáticas para la búsqueda de información Científica

**Autor:** Cordón García, J.; Eduteka.

El desarrollo de las nuevas tecnologías y la facilidad de publicación en la red, sumado a la gran cantidad de información disponible, hacen imprescindible acudir a fuentes que nos garanticen, a través de procesos de selección previos, la recuperación de información fiable y de calidad, como por ejemplo los catálogos o las bases de datos.

Es una de las fases más importantes del proceso de búsqueda. Nos garantiza la recuperación de la información más adecuada a nuestra necesidad de información. Estas fuentes varían en función de la disciplina o ámbito de estudio. Hay algunas de carácter multidisciplinar, que recogen información y documentos de todas las materias, y otras especializadas en una disciplina, o conjunto de disciplinas muy próximas.

Ejemplo: Web of Science y Scopus son las dos bases de datos de carácter multidisciplinar más destacadas a nivel internacional, pues además funcionan como índices de citas. CSIC y Dialnet son las fuentes de información multidisciplinar de carácter Nacional más destacadas. A esos dos recursos podemos añadir Recolecta, que recupera información de todos los repositorios institucionales españoles, tanto académicos como científicos.

Otro recurso internacional de interés es la plataforma PROQUEST, que integra tanto una base de datos multidisciplinar a texto completo (Proquest Central), como distintas bases de datos especializadas en distintas materias (Econlit -Economía, ERIC-Educación, MLA – Lengua y Literatura, Water Resources, Sociological Abstracts – Sociología...). Además, la Biblioteca de la UA facilita el acceso a una serie de bases de datos especializadas en distintas materias, tanto de forma individual, como a través de otras plataformas: EBSCO, Web of Knowledge y OVID.

Existen diferentes tipos de herramientas de búsqueda de información en Internet. Cada una de ellas funciona de una manera diferente y tiene su propio propósito y su alcance. Estas herramientas son: Buscadores, metabuscadores, Directorios, Guías, Software especializado.

**Bibliografía:**

Cordón García, J. A. et al. (2010). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid. Pirámide.  
Eduteka (2011). Competencia para manejar información - CMI. Recuperado de <http://www.eduteka.org/modulos/1/9/266/1#!moduloCMI20/11/11>]