



Fecha: 30/04/19

Tema: Reseña Académica

Autor: De Carvalho, D.; Durán, M., & Rodríguez de Torrealba, Á.; Navarro, F.; Parra, M.

Según (De Carvalho, 2001) la reseña académica es “un documento académico híbrido pues al mismo tiempo da cuenta de la información de un texto base (carácter expositivo) y presenta una visión crítica de su contenido (carácter argumentativo)”.

La reseña (también conocida como “recensión”) es un género discursivo que tiene como objetivo describir y evaluar textos. La evaluación es importante ya que la diferencia de otros géneros cercanos, como el resumen, la revisión bibliográfica o el informe de lectura. En general, las reseñas abordan libros de publicación reciente ya que resulta de interés para los lectores informarse sobre nuevas publicaciones. Las reseñas sirven como guías breves para hacernos una idea de qué asuntos trata un libro (descripción) y acceder a una opinión autorizada sobre su calidad (evaluación). Por ejemplo, los diarios publican reseñas sobre novedades literarias, como una novela o un libro de poemas (Navarro, 2011).

La reseña es utilizada en distintas áreas del conocimiento, como por ejemplo en filosofía, lingüística, botánica, literatura, lingüística aplicada, biología, química, por nombrar algunas. En el campo lingüístico, particularmente, la reseña se define como “un texto corto que contiene el resumen y el comentario realizado sobre un libro o texto que se haya publicado, o sobre un hecho cultural” (Parra, 1998)

La reseña en tanto texto expositivo-argumentativo se caracteriza por la objetividad, capacidad de síntesis, capacidad de análisis, valoración sustentada. Teniendo en cuenta el contenido se pueden reconocer los siguientes tipos de reseña: Informativa, comparativa, valorativa, motivadora, confirmativa (Durán & Rodríguez de Torrealba, 2009).

Bibliografía:

- De Carvalho, D. G. (2001). Rhetorical patterns of academic book reviews written in Portuguese and in English. *Studies in Contrastive Linguistics, Proceedings of the 2nd International Contrastive Linguistics Conference*.
- Durán, M., & Rodríguez de Torrealba, Á. (2009). Construcción de Textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación. *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe*.
- Navarro, F. (2011). Análisis Histórico del Discurso. La evaluación en las reseñas del Instituto de Filología de Buenos Aires. *Tesis Doctoral, Universidad de Valladolid*.
- Parra, M. (1998). *Cómo se produce el texto escrito. Teoría y Práctica*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.