



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN GESTIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC**

**MODULO: Metodologías Innovadoras para la enseñanza de la Informática**

**Tema: Metodologías de Aprendizajes**

### **Flipper Classroom**

¿Qué es una clase invertida? En la clase invertida, los estudiantes completan el aprendizaje normalmente cubierto en el aula, en su propio tiempo (viendo videos y/o accediendo a recursos), mientras que el tiempo en clases se dedica a actividades prácticas y aprendizaje personalizado e interactivo, lo que los lleva a una comprensión más profunda de los contenidos. Los estudiantes usan el tiempo de la clase para aplicar la teoría y los conceptos discutidos en los videos, y para utilizar técnicas que incluyan resolución de problemas en grupos y la formación de equipos de juego, simulaciones, análisis de estudios de casos y discusiones grupales. No existe un único modelo para la clase invertida-el término es ampliamente utilizado para describir casi cualquier estructura de clase que ofrezca clases pregrabadas, seguidas de ejercicios en clase. El aspecto importante es cómo los videos y otros recursos en línea se integran con el aprendizaje en el aula.

El valor de la clase invertida está en la utilización del tiempo de clases como taller, donde los estudiantes puedan profundizar en el contenido de las clases magistrales, probar sus habilidades en la aplicación de conocimientos e interactuar con otros en actividades prácticas. Durante las sesiones de clase, el profesor actúa como facilitador, animando a los estudiantes a realizar consultas individuales y a esforzarse colaborativamente. La amplia gama de beneficios potenciales de utilizar una clase invertida incluye:

- Proporcionar una oportunidad para la reflexión
- Ser utilizado para revisar conceptos y contenidos importantes, comprobando la comprensión y aclarando los conceptos erróneos
- Ayudar a los estudiantes a revisar contenidos

- Ayudar al aprendizaje entre pares y la interacción social a través de proyectos de colaboración
- Enseñar a los estudiantes a responsabilizarse de su propio aprendizaje
- Aumentar el compromiso de los estudiantes en su relación con otros estudiantes
- Priorizar la importancia de dominar los contenidos, más que solo cubrir la materia

**Recursos y Herramientas.** - Los siguientes son solo algunos de los muchos sitios donde puede encontrar videos para apoyar tu docencia:

- YouTube
- TED
- Khan Academy
- YouTube Education for Universities
- Academic Earth
- videolectures.net
- webcast.berkeley
- MIT Opencourse
- iTunes-U

Además, le recomendamos que motive a sus estudiantes a ver los videos mediante las siguientes técnicas:

Agregando una breve descripción del video (incluyendo su duración)

Explicarles lo que quieres que logren al verlo, por qué quieres que lo vean

Planteando algunas preguntas críticas para que consideren al verlo, estas pueden ser la base para la discusión de clase

Incluir un control para evaluar la comprensión de los estudiantes y resaltar cualquier malentendido

Fuente:

<http://desarrollodocente.uc.cl/images/pdf/metodologias/Clase%20invertida.pdf>