

CORRECCION DE LA EVALUACION PRIMER TRIMESTRE

María Fernanda Beltrán López
1101

Área de tecnología e informática

Profesor: Javier Gómez

Colegio Rodolfo Llinas IED

3. Del texto se puede inferir:

B. La ciencia, la tecnología, y la tecnología han trabajado conjuntamente a través del tiempo

(Tomado y adaptado de "Ser Competente en Tecnología, una necesidad para el desarrollo. MEN. 2008)

La TECNOLOGÍA es una actividad humana que busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos. La TECNOLOGÍA son todos aquellos conocimientos y procedimientos sociales, económicos, culturales técnicos, científicos, de indagación, de planeación, de diseño, de construcción, etc., que se llevan a cabo antes de obtener como resultado PRODUCTOS Tecnológicos que pueden ser Bienes o Servicios, reflejados en Artefactos, Procesos Tecnológicos y Sistemas tecnológicos

LOS ARTEFACTOS, potencian las capacidades del ser humano, es decir proporcionan una ayuda para realizar actividades de diferente índole con mayor comodidad, y eficiencia. LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS son fases sucesivas de operaciones que permiten la transformación de recursos y situaciones para lograr objetivos y desarrollar productos y servicios esperados.

LOS SISTEMAS TECNOLÓGICOS: son conjuntos o grupos de elementos ligados entre sí por relaciones estructurales o funcionales, diseñados para lograr colectivamente un objetivo. En particular, los sistemas tecnológicos involucran componentes, procesos, relaciones, interacciones y flujos de energía e información, y se manifiestan en diferentes contextos: la salud, el transporte, el hábitat, la comunicación, la industria y el comercio, entre otros.

Por otro lado, el conocer la historia del desarrollo de la Tecnología es conocer la historia del ser humano, esto nos ayuda a comprender de mejor manera su importancia e impacto en la sociedad actual, nos ayuda a entender que no podemos usarla para propósitos negativos, nos ayuda a no cometer los mismos errores de otras generaciones y sobre todo nos ayuda a planear el futuro de manera que contribuyamos al mejoramiento de la calidad de nuestro entorno y nuestra vida.

10. Dos materiales aislantes o que no conducen corriente eléctrica son:

C. Vidrio y plástico

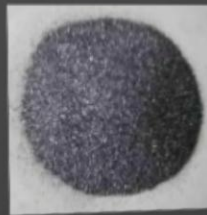


11. A diferencia de la electricidad, que utilizaba materiales conductores, la electrónica usa unos materiales especiales denominados

D. Semiconductores

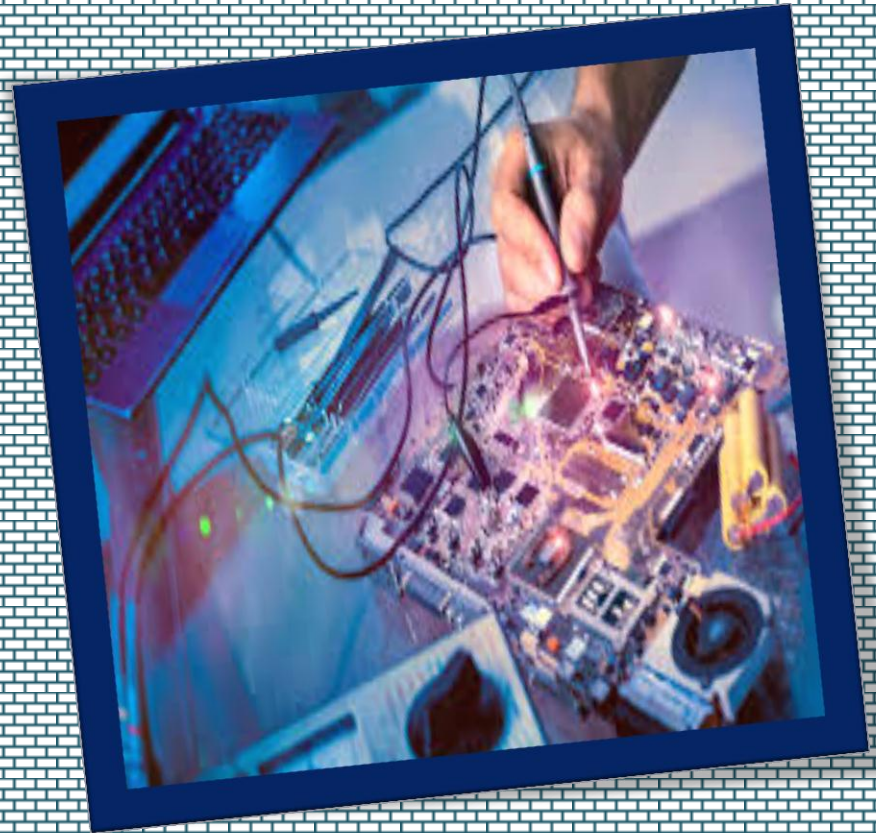
Materiales semiconductores

- Semiconductores reales: carbono, germanio, silicio. Existen solo tres elementos que pueden clasificarse como semiconductores puros. Ellos son: carbono, germanio y silicio. Existen de, 15 a 20 compuestos que también tienen las propiedades de los semiconductores.
- Los semiconductores en la industria. Los semiconductores se han vuelto extremadamente importantes para la electrónica. Son vitales en la manufactura de aparatos tales como transistores, diodos, laser, sensores de calor y partes de computadoras. En esta década se espera que el estudio de los semiconductores sea la parte más importante de la electricidad y la electrónica.



12. La ELECTRÓNICA es:

B. Es una ciencia derivada de la ELECTRICIDAD dedicada al estudio y aplicación de corrientes eléctricas continuas o directas pequeñas que se usan básicamente para controlar, amplificar y transmitir información



13. Según el texto es falso afirmar que:

C. Las telecomunicaciones permiten enviar información a cortas distancias.

15. Una de las ideas secundarias del texto es:

B. Los efectos negativos que puede traer el mal uso de los medios de comunicación.

16. Del texto se puede afirmar que:

B. El uso de Internet es peligroso cuando se usa irresponsablemente.

SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

Recordando un poco, en términos muy generales y sencillos un Sistema es un conjunto de elementos que relacionados coherentemente entre sí, interactúan para cumplir con un objetivo. Un SISTEMA se compone de varias partes o elementos llamados SUBSISTEMAS. Bien!... recordemos también que la comunicación es la transferencia de información de un lugar a otro y la información que se transmite es el mensaje.

Al hablar de un sistema de comunicación debemos nombrar, entonces, las partes que lo constituyen, ellas son: Emisor, Mensaje, medio o canal de transmisión y receptor. Cuando la comunicación se hace entre dos lugares distantes los sistemas de comunicación se denominan "sistemas de telecomunicación" los cuales emplean señales eléctricas, electromagnéticas u ópticas para transmitir el mensaje. El canal de transmisión del mensaje puede ser:

Utilizando un medio físico: cables para transmitir señales eléctricas o mediante fibra óptica para transmitir señales de luz. (teléfonos, redes locales de computadores, etc)

Sin medio físico (inalámbricas): las señales se envían a través del aire mediante ondas electromagnéticas. (radio, bluetooth, redes wifi, etc).

Los medios de comunicación (Televisión, Internet, prensa, etc.) se han convertido hoy en día en uno de los más poderosos e influyentes sistemas que afectan los comportamientos sociales, es por esto que su uso adecuado, ético y racional es una de las competencias que un buen ciudadano debe lograr para permitir una convivencia armónica y en paz. De lo contrario solo se ocasionará daño y desprestigio a personas e instituciones que posiblemente no se lo merezcan.

¡ Pensemos muy bien antes de actuar usando los medios de comunicación !

17. Cuál de las siguientes plataformas digitales tiene como especialidad ofrecer apoyo y recursos académicos para los profesores.

B. EDMODO



18. Señala los que sean recursos de GoConqr

B. Fichas resumen

D. Mapas mentales

F. Evaluaciones

