

The background features a dark blue gradient with technical diagrams. On the left, a large circular scale with numerical markings from 140 to 260 is visible. Several circular diagrams with arrows and dashed lines are scattered across the page, suggesting a technical or engineering context.

CORRECCIÓN EXAMEN TRIMESTRAL TECNOLOGÍA

MARIA JOSE BARBOSA ARANGUREN

1003

2019

atención el siguiente texto y con respecto a él responda las preguntas 1 a 4

(Tomado y adaptado de “Ser Competente en Tecnología, una necesidad para el desarrollo. MEN. 2008)

La TECNOLOGÍA es una actividad humana que busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos. La TECNOLOGÍA son todos aquellos conocimientos y procedimientos sociales, económicos, culturales técnicos, científicos, de indagación, de planeación, de diseño, de construcción, etc., que se llevan a

cabo antes de obtener como resultado PRODUCTOS Tecnológicos que pueden ser Bienes o Servicios, reflejados en Artefactos, Procesos Tecnológicos y Sistemas tecnológicos

LOS ARTEFACTOS, potencian las capacidades del ser humano, es decir proporcionan una ayuda para realizar actividades de diferente índole con mayor comodidad, y eficiencia.

LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS son fases sucesivas de operaciones que permiten la transformación de recursos y situaciones para lograr objetivos y desarrollar productos y servicios esperados.

LOS SISTEMAS TECNOLÓGICOS: son conjuntos o grupos de elementos ligados entre sí por relaciones estructurales o funcionales, diseñados para lograr colectivamente un objetivo. En particular, los sistemas tecnológicos involucran componentes, procesos, relaciones, interacciones y flujos de energía e información, y se manifiestan en diferentes contextos: la salud, el transporte, el hábitat, la comunicación, la industria y el comercio, entre

otros.

Por otro lado, el conocer la historia del desarrollo de la Tecnología es conocer la historia del ser humano, esto nos ayuda a comprender de mejor manera su importancia e impacto en la sociedad actual, nos ayuda a entender que no podemos usarla para propósitos negativos, nos ayuda a no cometer los mismos errores de otras generaciones y sobre todo nos ayuda a planear el futuro de manera que contribuyamos al mejoramiento de la calidad de nuestro entorno y nuestra vida.

1: SEGÚN EL TEXTO ES FALSO AFIRMAR QUE:

- C. La tecnología es lo mismo que los productos tecnológicos

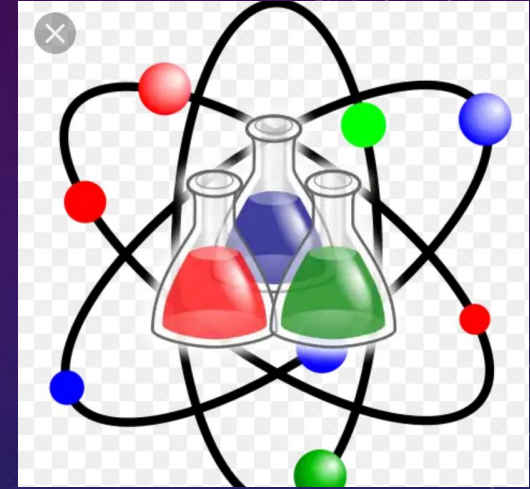


2: DEL TEXTO SE DEDUCE:



- **D: que la tecnología y sus productos deben buscar siempre mejorar la calidad de vida**

3: DEL TEXTO SE PUEDE INFERIR:



- **B: la ciencia , la técnica y la tecnología han trabajado conjuntamente a través del tiempo**

4: NO ES CIERTO QUE:



- **A: la tecnología no tiene en cuenta los procesos sociales y culturales**

5: GICONQR Y ED MODO , SE PUEDEN CLASIFICAR COMO:



- **D: plataformas digitales educativas**

6: RIESGOS EN LA INTERNET RELACIONADOS CON LA REPERCUSIÓN ECONÓMICA SON:

- **D: vishing y estafas**



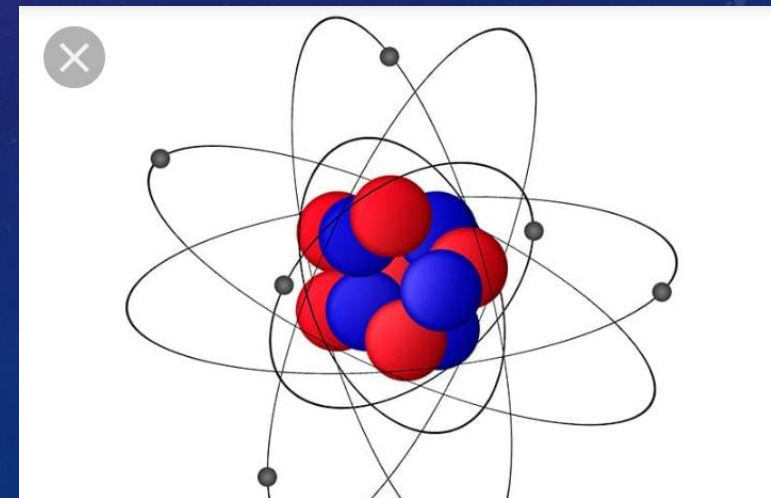
7: RIESGOS EN LA INTERNET RELACIONADOS CON EL MA

- **B: gusanos y troyanos**



8: LA ELECTRICIDAD SE ORIGINA EXPECIFICAMTE EN:

- **C: el atomo, gracias a los protones y electrones**



9: DOS ELEMENTOS DE UN CIRCUITO ELÉCTRICO BÁSICO SON:

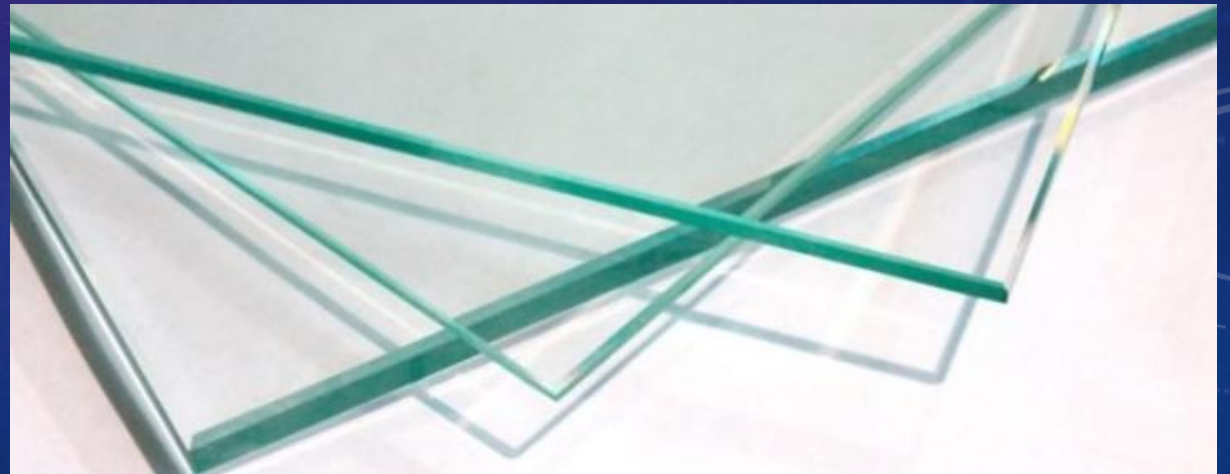
- **A: interruptor y cables conductores**



10: 2 MATERIALES AISLANTES SON:

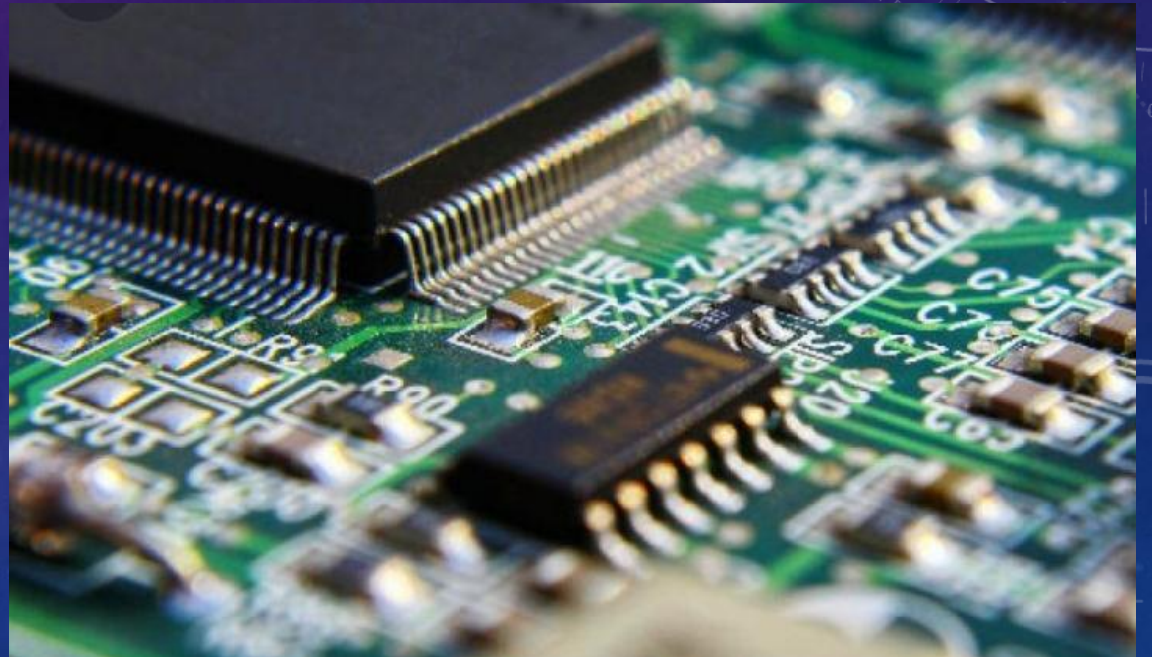


- **C: vidrio y plástico**



11: A DIFERENCIA DE LA ELECTRICIDAD, QUE UTILIZABA MATERIALES CONDUCTORES, LA ELECTRÓNICA USA UNOS MATERIALES DENOMINADOS:

- D: **semiconductores**



12: LA ELECTRÓNICA ES:



- **Es una ciencia derivada de la electricidad dedicada al estudio y aplicación de corrientes eléctricas continuas o directas pequeñas que se usan básicamente para controlar, amplificar y transmitir información**

atención el siguiente texto y con respecto a él responda las preguntas 13 a 16

SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

Recordando un poco, en términos muy generales y sencillos un Sistema es un conjunto de elementos que relacionados coherentemente entre sí, interactúan para cumplir con un objetivo. Un SISTEMA se compone de varias partes o elementos llamados SUBSISTEMAS. Bien!... recordemos también que la comunicación es la transferencia de información de un lugar a otro y la información que se transmite es el mensaje.

Al hablar de un sistema de comunicación debemos nombrar, entonces, las partes que lo constituyen, ellas son: Emisor, Mensaje, medio o canal de transmisión y receptor.

Cuando la comunicación se hace entre dos lugares distantes los sistemas

de comunicación se denominan “sistemas de telecomunicación” los cuales emplean señales eléctricas, electromagnéticas u ópticas para transmitir el mensaje. El canal de transmisión del mensaje puede ser: Utilizando un medio físico: cables para transmitir señales eléctricas o mediante fibra óptica para transmitir señales de luz. (teléfonos, redes locales de computadores, etc)

Sin medio físico (inalámbricas): las señales se envían a través del aire mediante ondas electromagnéticas. (radio, bluetooth, redes wifi, etc).

Los medios de comunicación (Televisión, Internet, prensa, etc.) se han convertido hoy en día en uno de los más poderosos e influyentes sistemas que afectan los comportamientos sociales, es por esto que su uso adecuado, ético y racional es una de las competencias que un buen ciudadano debe lograr para permitir una convivencia armónica y en paz. De lo contrario solo se ocasionará daño y desprestigio a personas e instituciones que posiblemente no se lo merezcan.

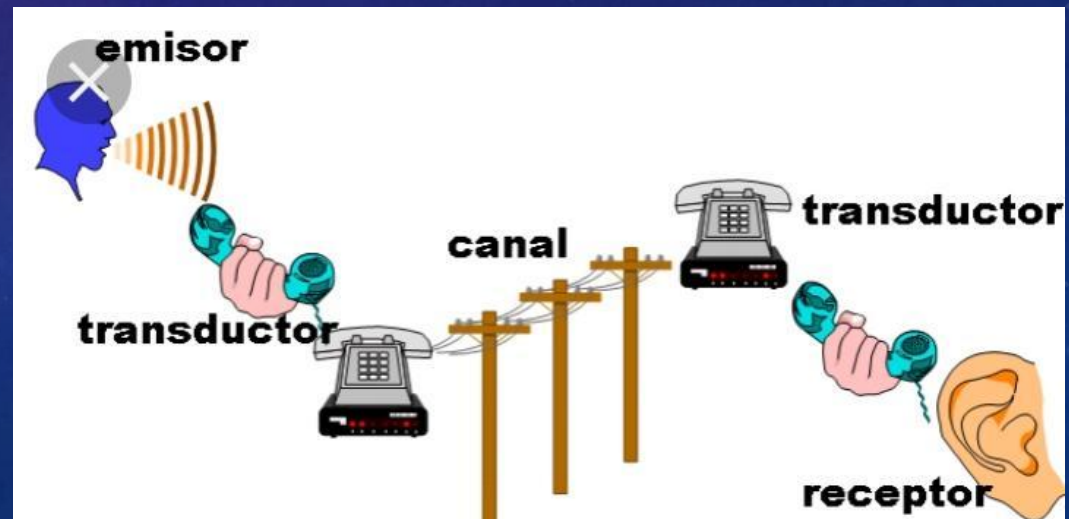
13: SEGÚN EL TEXTO ES FALSO AFIRMAR QUE:

- **C: las telecomunicaciones permiten enviar información a corta distancia**



14: D3L TEXTO SE DEDUCE COMO IDEA PRINCIPAL:

- **D: definición y uso adecuado de los sistemas de comunicación**



15:UNA DE LAS IDEAS SECUNDARIAS DEL TEXTO ES:

- **B:los efectos negativos que pueden traer el mal uso de los medios de comunicación**



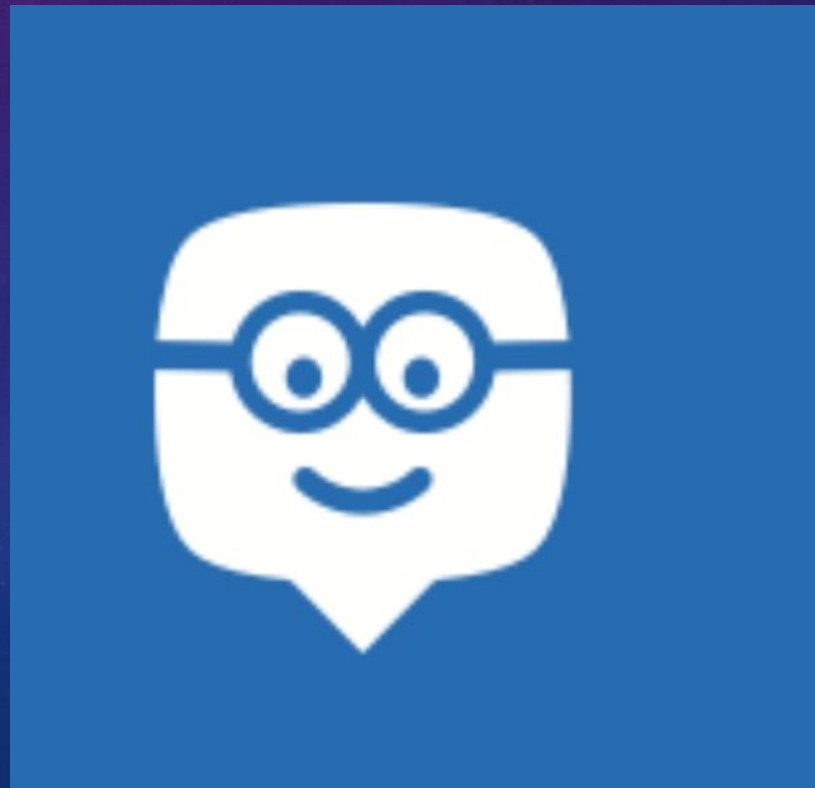
16: DEL TEXTO SE PUEDE AFIRMA



- **B: el uso de internet es peligroso cuando se usa irresponsablemente**

17: CUÁL DE LAS SIGUIENTES PLATAFORMAS DIYTUENE COMO OBJETIVO OFRECER APOYO Y RECURSOS ACADÉMICOS PARA LOS PROFESORES

- B: Ed modo



18: SEÑALA LOS QUE SEAN RECURSOS DE GOCONQR

- B: fichas de resumen
- D: mapas mentales
- F: evaluaciones

