

Precursores de la tecnología educativa

Los sofistas griegos (S.V a.c.)

Dieron importancia a la instrucción grupal sistémica, y a los materiales y estrategias pedagógicos.



Sócrates, santo Tomás de Aquino, Comenius, Rousseau, Pestalozzi y Herbart

Todos ellos defensores de la línea paideocéntrica y que destacan la importancia de los medios y los métodos instructivos.



Sin embargo, podemos considerar como precursores más cercanos a Dewey (educación basada en la experiencia), Thorndike, Montessori y Pressey, que establecen la relación entre psicología y educación.

Edward Lee Thorndike

Fijó las bases del Conductismo.



Dewey

Educación basada en la experiencia



Montessori y Pressey

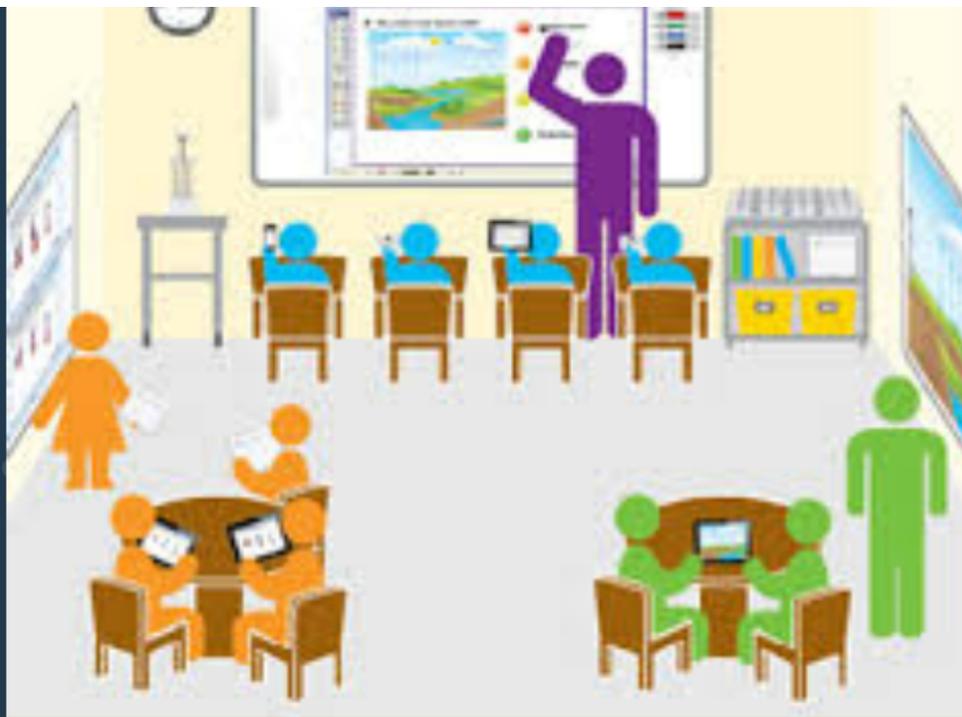
Fijaron como base la escuela activa y la concepción de la necesidad de que las ciencias sirvieran de conexión entre las teorías psicológicas y su aplicación a los cambios institucionales, además de Glasser o en la psicología de la instrucción.



Tecnología Educativa

Primeras Congregaciones

Por Linette Gómez



Tecnología Educativa

Primeras Congregaciones



**Los sofistas griegos
(S.V a.c.)**

Dieron importancia a la instrucción grupal sistémica, y a los materiales y estrategias pedagógicos.



Sócrates, santo Tomás de Aquino, Comenius, Rousseau, Pestalozzi y Herbart

Todos ellos defensores de la línea paidocéntrica y que destacan la importancia de los medios y los métodos instructivos.



Precursores de la tecnología educativa



Sin embargo, podemos considerar como precursores más cercanos a Dewey (educación basada en la experiencia), Thorndike, Montessori y Pressey, que establecen la relación entre psicología y educación.

Edward Lee Thorndike

Fijó las bases del Conductismo.



Dewey

Educación basada en la experiencia



Montesori y Pressey

Fijaron como base la escuela activa y la concepción de la necesidad de que las ciencias sirvieran de conexión entre las teorías psicológicas y su aplicación a los contextos institucionales, además de Glasser con la psicología de la instrucción.

Tecnología Educativa

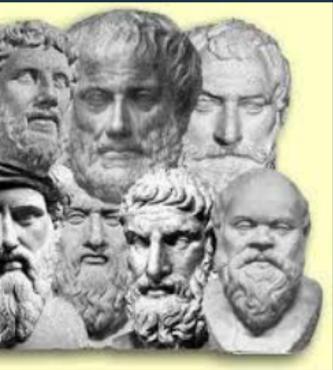
Primeras Congregaciones

Por Linette Gómez

filosofos griegos

(S.V a.c.)

ortancia a la instrucción
mica, y a los materiales y
pedagógicos.



*Sócrates, santo Tomás
de Aquino, Comenius,
Rousseau, Pestalozzi y
Herbart*

es defensores de la línea
Prezi
éntrica y que destacan la

Sin embargo
como pro
Dewey (c
experienci
y Pressey.
entre psic

Precursores de la tecnología educativa

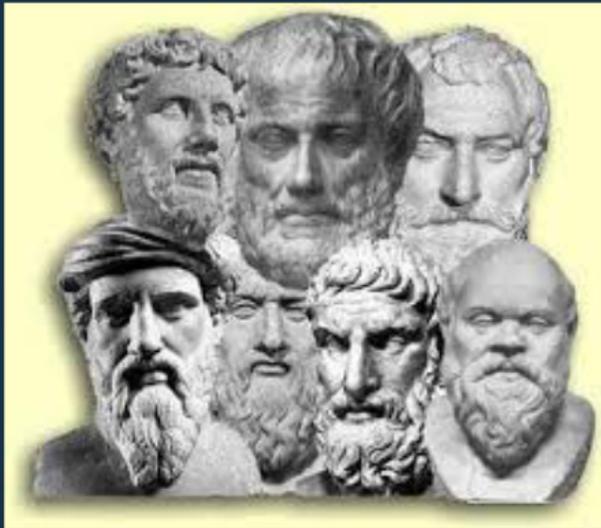


nea
la
los

Los sofistas griegos

(S.V a.c.)

Dieron importancia a la instrucción grupal sistémica, y a los materiales y estrategias pedagógicos.



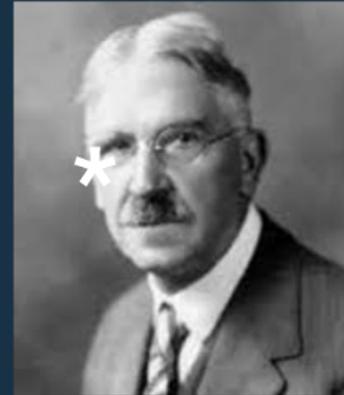
*Sócrates, santo Tomás
de Aquino, Comenius,
Rousseau, Pestalozzi y
Herbart*

Todos ellos defensores de la línea
paidocéntrica y que destacan la
importancia de los medios y los
métodos instructivos.



Sin embargo, podemos considerar como precursores más cercanos a Dewey (educación basada en la experiencia), Thorndike, Montessori y Pressey, que establecen la relación entre psicología y educación.

Fijó la



Montesori y Pressey

Fijaron como base la escuela activa y la concepción de la necesidad de que las ciencias sirvieran de conexión entre las teorías psicológicas y su aplicación a los contextos institucionales, además de Glasser con la psicología de la instrucción.

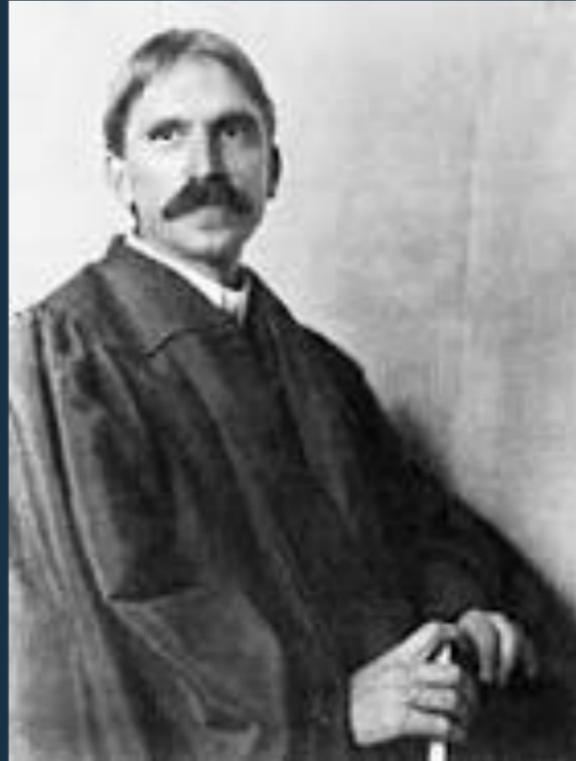
Edward Lee Thorndike

Fijó las bases del Conductismo.



Dewey

Educación basada en la experiencia



**Los sofistas griegos
(S.V a.c.)**

Dieron importancia a la instrucción grupal sistémica, y a los materiales y estrategias pedagógicos.



Sócrates, santo Tomás de Aquino, Comenius, Rousseau, Pestalozzi y Herbart

Todos ellos defensores de la línea paidocéntrica y que destacan la importancia de los medios y los métodos instructivos.



Precursores de la tecnología educativa



Sin embargo, podemos considerar como precursores más cercanos a Dewey (educación basada en la experiencia), Thorndike, Montessori y Pressey, que establecen la relación entre psicología y educación.

Edward Lee Thorndike

Fijó las bases del Conductismo.



Dewey

Educación basada en la experiencia



Montesori y Pressey

Fijaron como base la escuela activa y la concepción de la necesidad de que las ciencias sirvieran de conexión entre las teorías psicológicas y su aplicación a los contextos institucionales, además de Glasser con la psicología de la instrucción.

Tecnología Educativa

Primeras Congregaciones

Por Linette Gómez