

Bibliografía

- CEIP Costa Teguisse. (2018). *Plan de Atención la Diversidad*. Teguisse, Lanzarote, España. Obtenido de https://www.ceipcostateguisse.es/proyecto_educa/PLAN%20ATENCION%20DIVERSIDAD.pdf
- ExamTime Ltd. (2018). *GoConqr*. Obtenido de <https://www.goconqr.com>
- Gobierno de Canarias. Consejería de Educación y Universidades. (2018). *Especiales Condiciones Personales e Historia Escolar*. Obtenido de http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/servicios/necesidades_apoyo_educativo/otras_neae/condiciones_personales/
- González Amador, J. J. (2019). *Mi trabajo en NEAE*. Obtenido de https://www.ceipcostateguisse.es/proyecto_educa/PLAN%20ATENCION%20DIVERSIDAD.pdf
- Haydee ULL. (2018). *La historia de Amaia*. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=hNY6nkP82zk
- IES Santa Lucía. (2018). *Ecophe*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=qp8wjrpHGg>
- IES Santa Lucía. (2018). *Los Aburridos*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=D5HvcAEdkWs>
- Red.es. Gobierno de España. (201). *Ticne. Soluciones TIC*. Obtenido de <http://www.ticne.es/index.php>
- Valero Errazu, D. (2017). Tendencias e innovación Docente UD 11 Hacia un cambio integral. *Temario del Máster "TICs para la Educación y Aprendizaje Digital"*. Madrid, España: Departamento de Educación, Universidad de Nebrija.