

BIBLIOGRAFÍA

Artigas-Pallarés J., (2002). Problemas asociados a la dislexia. Revista de Neurología, 34 (Supl.1), S7-S13

Artigas-Pallarés J., Narbona, J., (2011). Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Viguera

Galligó, M., (2003). El aprendizaje y sus trastornos. Barcelona: Grupo Editorial CEAC

Jiménez, J.E. y Rojas. E. (2008). Efectos del videjuego Tradislexia en la conciencia fonológica y reconocimiento de palabras en niños disléxicos. Psicothema, Vol. 20, nº 3, pp 347-353

Medina, F. y Hernández, E. (2014) La herramienta de autor eXe-Learning para la mejora del éxito escolar y la atención a la diversidad. En: Navarro, J.; Gracia, M^a.D.; Lineros, R.; y Soto, F.J. (Coords.) Claves para una educación diversa. Murcia: Consejería de Educación, Cultura y Universidades.

Rello, L.; Bayarri, C.; Gorriz, A. (2013, Diciembre). Dysegxia o Piruletras: Ejercicios Lingüísticos para la Reeducción de la Dislexia en un Juego para Tableta en TISE 2013: XVIII Congreso Internacional de Informática Educativa, Porto Alegre (Brasil)

Rello, L., Macías, M., Herrera, M., Ros, C., Romero y Bighman, J.P (2017, Octubre). DyetectiveU: A Game to train the difficulties and the strengths of children with Dyslexia. Póster presentado en Assests 2017, Baltimore, MD, USA

FOTO 1. La ciencia, Tecnología, Educación, Investigación. Imagen pixabay bajo licencia creative commons.