

REFERENCIAS ALUMNADO INMIGRANTE

Gómez-Díaz, R., García-Rodríguez, A., & Cordón-García, J. A. (2015). APPrender a leer y escribir: aplicaciones para el aprendizaje de la lectoescritura. *Education in the Knowledge Society*, 16(4), 118-137.

Etxeberría, F., & Elosegui, K. (2010). Integración del alumnado inmigrante: obstáculos y propuestas.

[Fotografía de aprende el abecedario con Vocaletters]. (s.f.). Recuperado de <https://educacion2.com/aplicacion-gratis-para-aprender-el-abecedario/>

[Fotografía de ABC Spanish Reading Magic]. (s.f.). Recuperado de <https://itunes.apple.com/mx/app/abc-spanish-reading-magic/id458648992?mt=8>

[Fotografía de Lola Pirindola]. (s.f.). Recuperado de <http://proyectoguappis.blogspot.com/2013/08/catapumcuentos-personalizados-de-lola.html>

[Fotografía de Palabrear]. (s.f.). Recuperado de <http://santillanaplus.com.co/palabrear.php>

[Fotografía de Desafío escolar]. (s.f.). Recuperado de <http://santillanaplus.com.co/desafio-escolar.php>

[Fotografía de ¿Qué tal estás? (s.f.). Recuperado de <https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/12-emocionales-apps-para-ayudar-a-nuestros-alumnos/394c8d72-9594-43cd-9660-23625dc771fc>

Preschool University (2011, agosto 28). *ABC Spanish Magic-Lectura mágica*. [Vídeo]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=xED_NTtfZyk