



## **NECESIDADES DE LOS ALUMNOS CON TRAUMA DE APEGO ANSIOSO-AMBIVALENTE Y DESORGANIZADO, INFORMACIÓN.**

- Los niños necesitarán apoyo para dar “pequeños pasos”, ayuda para cosas nimias, para arrancar, para continuar, para acabar, para optar,...
- Necesitan más protección y más control que los de su edad
- Necesitan alabanzas para cosas cotidianas, por cada pequeño paso
- y logro. Para fortalecer su yo necesitan sentirse valiosos y que se les anime para que sean productivos y creativos. Precisan de valoración y alabanzas constantes.
- Paciencia, valoración positiva y aceptación a pesar de su mal comportamiento.
- Cambian si el adulto sabe aguantar sus negativas y rodeos y no manifiesta sentirse incapaz o fracasado.
- Animarles a ser como son, a aceptar sus aspectos positivos y negativos, para que deseen no ser como los demás como
- forma de autorrechazo.
- Necesitan que se les recuerden las cosas permanentemente y que día a día se les dirija desde el exterior, sin esperar muchas iniciativas.

**Aceptar que el comportamiento provocativo es una minusvalía del niño y no maldad o malicia.**

- Reglas y normas claras. Señalar claramente y sin dudas los plazos de cumplimiento de tareas.
- Señalar bien las prioridades y en qué vais a ser flexibles y en qué vais a ser firmes.



- Ojo con los imprevistos o las excepciones, los llevan mal. Información y preparación del niño ante los acontecimientos que le incumben con antelación y previsión suficiente, especialmente si conlleva cambios.
- Participación del niño en las cosas que le conciernen
- Que no se hagan falsas predicciones, ni profecías, porque tienden a cumplirse. No uso de la ironía (no la entienden).
- Rituales y procedimientos estables para que el niño ordene y corrija mejor su mundo (especialmente ante las críticas y correctivos).
- Al mostrar el enfado señalar el aspecto concreto que os enfada sin descalificar su persona.
- Ante intentos absurdos o irreales señalarle y mostrarle la realidad sin descalificarle o asustarle.
- Ser consecuentes con las normas y mantener la calma ante los conflictos.
- SU RITMO DE APRENDIZAJE ES AMBIVALENTE, suelen olvidar con facilidad lo aprendido, y no demuestran lo que saben, necesitan muchas y distintas maneras de examinarles, pero sobre todo con una persona de referencia o apegada.
- Para ellos lo importante es avanzar, avanzar es su manera de aprobar.
- Son alumnos con necesidades educativas específicas, a veces importantes, no pertenecen a educación especial.
- Tienen diagnosticados como en un 80% de TDAH y son trauma de apego.



Un saludo a las familias, para entregar a profes y coles, ya que toda ayuda es poca.