Lectura Activa

ORTHO-GRAPHIA

Taller: ¡Bienvenida buena ortografía!

ETIMOLOGÍA

de la palabra ORTOGRAFÍA

Del latín *orthographĭa,* y éste del griego ὀρθογραφία

Ortho • Correcto

Graphia • Escribir

Según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, la palabra ORTOGRAFÍA significa:

1. **Conjunto de normas que regulan la escritura de una lengua.**
2. **Forma correcta de escribir respetando las normas de la ortografía.**

INTRODUCCIÓN

La escritura correcta desde un punto de vista ortográfico es una destreza que se considera indispensable a lo largo de la escolaridad y en múltiples aspectos de la vida relacional y laboral, tales como la elaboración de trabajos, informes, documentos, tesis, etc.

La expresión escrita es una parte de la lengua y dentro de esa parte, la ortografía ocupa un espacio relativamente pequeño. Sin embargo, no dominarla implica costos sociales y escolares muy elevados, como por ejemplo la imposibilidad de acceder a estudios superiores y a numerosos puestos de trabajo. De ahí se deriva su inmensa importancia.

REFLEXIÓN

¿Para qué me sirve la ortografía en mis estudios como futura o futuro profesional?

En consecuencia, son muchas las horas que se dedican a la enseñanza ortográfica con la finalidad de que los y las estudiantes adquieran las destrezas necesarias para conseguir una escritura ajustada a la normativa. Entre los medios empleados para conseguir tal finalidad, destaca el estudio de las normas ortográficas. Pero la práctica en la clase nos demuestra que ni siquiera el conocimiento de la normativa ortográfica es garantía de corrección.

En efecto, estudiantes que escriben con muchos errores ortográficos pueden conocer una buena cantidad de normas.

Pero también puede suceder lo contrario: personas con una correcta escritura ortográfica que apenas recuerdan ninguna norma.

REFLEXIÓN

Entonces, ¿cómo se aprende a tener "buena ortografía"?

Por otra parte, se sabe que hay una estrecha relación entre memoria visual y dominio ortográfico, por tal motivo nos recomiendan siempre la lectura. Algunos autores exponen que, aproximadamente, el 83 % de la ortografía se aprende mediante la vista, el 11 % se aprende mediante el oído y el 6 % se adquiere a través de los otros sentidos.

Curiosamente, conocer los datos anteriores y constatar un elevado fracaso en esta área, no había llevado a modificaciones relevantes en la enseñanza de la ortografía. Se desconocía cómo utilizar el predominio de la memoria visual en beneficio de un aprendizaje más eficaz.

ACCIÓN

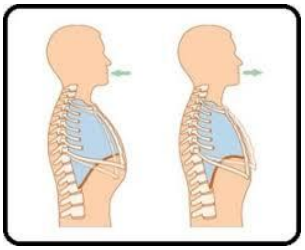
Buscar la definición de memoria visual.

NUESTRA MEMORIA

La memoria implica un conjunto de funciones cerebrales que operan como sistemas de evocación para posibilitar el adquirir, almacenar y recuperar información. Es uno de los procesos cognoscitivos más complejos e importantes para la vida diaria. El tiempo que retenemos la información puede variar desde segundos hasta semanas o años. La capacidad de codificar y evocar información puede estar influida por el uso de estrategias de memoria aunado a que hablamos de un proceso altamente sensible a los estados de ánimo (ansiedad, depresión, angustia), a los hábitos de sueño, alimentación, actividad física. Se sabe que ante la proximidad de un examen, pasar la noche en vela estudiando no es lo conveniente debido a que el sueño sirve para consolidar lo aprendido, por ello lo mejor es irse a dormir. Niveles de estrés sumamente elevados afectan directamente la calidad de vida y la capacidad para memorizar.

ALGUNAS ACCIONES PARA ACTIVAR NUESTRA MEMORIA

	Nuestra capacidad de atención es el primer requisito, por ello es útil una observación activa que nos permita atender a los detalles visuales, auditivos, olfativos, gustativos, táctiles. Es común que un aroma dispare recuerdos con gran intensidad.

Mantener un nivel de alerta óptimo cuando se requiere aprender nuevo material, es decir, eliminar distracciones cuando se requiere concentración (apagar televisor, celular, cerrar la página de internet sobre redes sociales).	
	Mantener ejercitado el cerebro con actividades intelectuales de lectura, razonamiento, etc.
El interés y la motivación son necesarios para aprender y recordar por ello es recomendable hacer una lista de planes a corto y largo plazo y alentarnos a terminar un proyecto, por ejemplo, mejorar la ortografía.	
	Aprender técnicas para controlar la ansiedad y disminuir el estrés. Podemos hacer ejercicio y estar atentos a nuestra respiración.
Es importante dar el tiempo necesario para aprender y evocar, por lo que evita trabajar bajo presión, apuro o angustia. También implica descansar después de una sesión de repaso para luego retomar.	

13 PALABRAS CLAVE

ortografía, escritura correcta, palabras, atención, sentidos, motivación, memoria, adquirir, almacenar, recuperar, conexión ojo-mano-cerebro, lectura, descanso.