

TALLER: ¡Bienvenida buena ortografía!

TEMA: La ortografía

Propósito: Este taller tiene como propósito que las y los estudiantes comprendan la importancia del lenguaje escrito como fenómeno social y expresión del pensamiento, a través de estrategias para mejorar su ortografía

Contenidos o saberes:

- Recuerdos y más recuerdos:
 - o Funciones del cerebro.
 - o Memoria a largo plazo.
- Herramientas del lenguaje escrito:
 - o Los sentidos.
 - o Conexión ojo-mano-cerebro.
- La ortografía de las palabras:
 - o Elementos de la estrategia para escribir acertadamente.

Duración: 16 horas virtuales.

ACTIVIDADES

Exploración de saberes

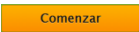
Actividad 1. Juego didáctico: “Comuniquémonos con nuestro cerebro”.


Esta actividad es un mapa interactivo en el que conoceremos y memorizaremos las principales funciones de nuestros hemisferios cerebrales. Podemos realizar muchos intentos hasta que **recordemos** todas las funciones de nuestro cerebro.

Empecemos a comunicarnos con nuestro cerebro, a él le gusta mucho jugar...,

entonces, hacemos **clic** en el botón



Luego, presionamos el botón  y probamos cada elemento haciendo **clic** en el

botón  que corresponde a cada imagen; cuando estemos seguros/as de conocerlas

todas, entonces, hacemos **clic** en el botón  y jugamos memoria. ¡Éxito!

Actividad 2. Video-Foro: “Conozcamos nuestro almacén de palabras”. (1 pto.)

El propósito de esta actividad llamada video-foro es dar un rápido paseo por la memoria, la percepción y la atención, procesos muy importantes a la hora de conocer la realidad y aprender todo... todo lo que decidamos aprender..., por ejemplo, la BUENA ORTOGRAFÍA de las palabras.

1º A continuación, veamos y escuchemos cómo opera nuestro cerebro, ese lugar en donde todas las personas guardamos las palabras que hemos aprendido durante toda nuestra vida, es decir, es hora de que “conozcamos nuestro almacén de palabras”.

Para ello, hacemos **clic** en el botón



2º Luego de haber jugado con el mapa interactivo y haber visto el video, participemos en el foro dando respuesta a las siguientes preguntas y compartiendo con las y los compañeros/as nuestra opinión al respecto. Es importante ser breve para que las intervenciones sean más dinámicas y podamos interactuar con varios/as compañeros/as.

¿Cuál es la diferencia entre la **memoria a corto plazo** y la **memoria a largo plazo**?

¿Cuál es el papel de los **sentidos** (vista, oído, tacto, gusto y olfato) y de la **atención** en el aprendizaje de las palabras?

¿Por qué crees que las personas escriben con “**mala ortografía**”?

Esta actividad tiene un valor de 1 pto.

Diálogo de saberes reflexivos

Actividad 3. Lectura activa: “*Ortho-graphia*”.

Leamos el texto *Ortho-graphia* que será de gran utilidad para comprender que para aprender a escribir correctamente las palabras es necesario trabajar con nuestra memoria.

Hacemos **clik** en el icono  para abrir el texto.

Actividad 4. Tarea: “Vigilemos la percepción sensorial”. (2 ptos.)

Esta tarea consiste en que revisemos, paso a paso, con la ayuda de una presentación en PowerPoint, los primeros pasos para la estrategia de la buena ortografía. Luego de conocer la estrategia, podemos practicarla con diferentes palabras.



Hacemos **clik** en  para aprender la estrategia.

Esta actividad tiene un valor de 2 puntos.

Reflexiones finales

Actividad 5. Audio-Texto: "Re-construyamos la ruta ortográfica". (3 ptos.)

Para completar esta actividad, abrimos el archivo *Bitácora estrategia de aprendizaje*. Encontramos 5 fichas, una por página. Completamos las fichas con las ideas principales de cada una de las actividades realizadas durante la sesión, en el mismo orden en que fueron ejecutadas.

En la última página, escribimos un texto (mínimo 5 párrafos) en el que resumimos **los elementos de la estrategia para escribir acertadamente**, es decir, para **tener buena ortografía**. Incluyamos, los éxitos obtenidos al realizar las prácticas propuestas.

Grabamos el archivo con nuestro nombre y lo subimos a la plataforma.

Una vez terminada esta tarea, grabamos en audio el resumen escrito, utilizando para ello el servicio **Vocaroo**.

PASOS PARA CONSTRUIR EL AUDIO-TEXTO:

- Requerimos de audífonos y micrófono para conectarlos a la computadora.
- Buscaremos en el navegador el servicio **www.vocaroo.com**
- Procedemos a grabar y escucharnos hasta que consideremos que está listo para compartir. Dicho audio debe tener una duración máxima de 3 minutos.
- Copiamos la dirección electrónica del audio que genera el servicio de **Vocaroo** y lo copiamos en un documento Word o TXT (block de notas). Dicho documento lo subiremos a la plataforma correctamente identificado.

Esta actividad tiene un valor de 3 puntos.