

Planteamiento del problema

Desde la perspectiva de Harold Hütt Herrera Las redes sociales han marcado un hito en materia de difusión masiva, debido a su alcance, características e impacto en la sociedad actual. Son utilizadas tanto por individuos como por empresas, dado que permiten lograr una comunicación interactiva y dinámica

De acuerdo con Boyd y Ellison (2007), una red social se define como un servicio que permite a los individuos construir un perfil público o semipúblico dentro de un sistema delimitado, articular una lista de otros usuarios con los que comparten una conexión, y ver y recorrer su lista de las conexiones y de las realizadas por otros dentro del sistema. La naturaleza y la nomenclatura de estas conexiones pueden variar de un sitio a otro.

Según Freeman (2006) (5) lo define como una comunidad instalada en la web donde los usuarios pueden compartir opiniones, gustos, ideologías, sentimientos, etc.; además, se incluyen otras funciones tales como económicas, políticas, etc., en resumen, es una herramienta de comunicación de masas.

Venezuela como el resto de los países no escapa de la tecnología, tal es caso de los teléfonos inteligentes, la mayoría de las personas cuentan con uno, en ciertas ocasiones resultan como elemento distractor en la práctica de ciertas actividades que requieren de una atención al 100%

Por su parte (Echeburúa, 2009) opina que Las redes sociales viven este momento de evolución conjuntamente con la expansión que tienen las nuevas tecnologías, como son los smartphones, las tablets y el desarrollo del internet portátil (el 3g o el recién estrenado 4g) o las nuevas formas de mensajería online (Skype, Whatsapp, Line, etc.); todo ello hace que podamos conectarnos prácticamente desde cualquier lugar y aumente la frecuencia con la que visitamos nuestras redes sociales virtuales. Debido a este aumento de la frecuencia, la población se está volviendo cada vez más adicta y dependiente de las nuevas tecnologías, convirtiéndolas más en un fin que en un medio

En el liceo nacional Juan Ángel Bravo ubicado en el estado Cojedes no escapa de esta realidad Hoy en día es común en clase la interrupción debido al uso del teléfono en horas de clase y a la necesidad de los jóvenes de estar conectado y compartir todas sus vivencias en las redes sociales esto causa falta de interés en los contenidos de clase creando una barrera entre el educador y el educando.

En los estudios de Lissajous Figures nos encontramos con que, El proceso de enseñanza aprendizaje ha de ser reevaluado día a día para que evolucione a la par con las necesidades, motivaciones y emociones de los estudiantes contemporáneos, quienes en la mayoría de los casos aún se enfrentan a sesiones de clase magistral tradicional en donde no se recurre suficientemente a la utilización de estrategias pedagógicas, ni se aprovechan las herramientas que se encuentran al alcance de los estudiantes.

Las herramientas educativas, son programas didácticos diseñados con el fin de apoyar la labor de los profesores en el proceso de enseñanza- aprendizaje; las materiales didácticos están destinadas a la enseñanza y el aprendizaje autónomo y permite el desarrollo de ciertas habilidades cognitivas, la educación está en constante cambio y los educadores en su perfil deben de ser innovadores y no esperar las nuevas políticas educativa para formar parte del cambio por el contrario deben de generar propuesta que se puedan aplicar para despertar el interés en los estudiantes y de aprovechar el conocimiento previo que poseen en el manejo de las tecnología y las redes sociales y sus multimedia.

Es importante aprovechar el conocimiento que poseen los estudiantes del manejo de las redes sociales y reorientarlos de forma que lo puedan utilizar para construir sus conocimientos en las áreas de educación de las ciencias, como física, química, matemática entre otra. Esto con el fin de procurar la construcción del aprendizaje significativo aprovechando el conocimiento previo reforzado con nuevas ideas en busca de un enfoque constructivista.

En el liceo nacional creación Juan Ángel Bravo, las orientaciones pedagógica están emanadas de lineamientos nacionales y regionales, y se dividen en un PEIC general y se deriva en PA por áreas de aprendizaje y por último las planificaciones por unidad de curso que es ahí donde el docente puede innovar y buscar estrategias para despertar el interés de sus educando.