

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN.

ASIGNATURA DE CONTROL DE MOTORES I

Actividad de Aprendizaje Autónomo.

Instrucciones.

Realice la documentación teórica y un resumen de los siguientes temas:

Tema.	Puntos de desarrollar.
Fuentes de Voltaje.	Defina los tipos de fuentes de alimentación de tensión de CD y CA que se utilizan en las máquinas eléctricas identificando sus características de Valor RMS, Valor de pico a pico y Valor promedio y tensiones normalizadas de operación.
Sistemas Monofásicos y trifásicos.	Describir e identificar los sistemas Monofásicos (una fase dos hilos) y trifásicos (dos fases-dos hilos, dos fases tres hilos, tres fases tres hilos, tres fases cuatro hilos). Definir la secuencia de fase en un sistema eléctrico y cómo observarla. Identificar, describir y detectar ventajas y desventajas de las conexiones eléctricas de delta, estrella y estrella con puesta a tierra.
Conexiones Eléctricas.	Enumerar y describir los empalmes y conexiones eléctricas realizadas en los sistemas eléctricos aplicando la normatividad vigente (NOM-001-SEDE-2012)

Producto por entregar: Cuadro sinóptico haciendo énfasis en las características en cada uno de los elementos a desarrollar del contenido temático.

Valoración	Bueno 3 puntos.	Puede Mejorar 2 puntos.	Deficiente. 1 punto.	Total
Profundización del tema.	Descripción clara y Sustancial del tema con buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua del tema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos.	
Aclaración sobre el tema.	Cuadro sinóptico bien organizado y claramente presentado, así como de fácil seguimiento.	Cuadro sinóptico bien focalizado, pero no suficientemente organizado.	Cuadro sinóptico impreciso y de poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
Alta calidad del diseño.	Cuadro sinóptico sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Cuadro sinóptico simple pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía.	Cuadro sinóptico mal planteado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
Elementos propios del cuadro sinóptico.	Se organizaron las Ideas de forma jerárquica y el título expresó claramente la idea central de tema. Las ideas secundarias complementaron el tema.	Las ideas se organizaron de forma jerárquica, pero las ideas Secundarias fueron vagas, el título no corresponde al tema Asignado.	La organización de ideas no fue la adecuada ya que no están jerarquizadas y no existe coherencia con las ideas secundarias.	
Presentación del cuadro sinóptico.	La presentación entrega fue hecha en tiempo y forma, además se entregó de forma limpia en el formato pre-establecido.	La entrega fue hecha en tiempo y forma, aunque la entrega no fue en el formato preestablecido.	La entrega no fue hecha en tiempo y forma, además la entrega no se dio de la forma preestablecido.	
Calificación:				