

RAMAS DE LA ORIENTACIÓN

RAMAS DE LA ORIENTACIÓN

RECORDEMOS

- La orientación desempeña un importante papel en el proceso de formación de los niños y jóvenes de nuestro tiempo, los cuales se ven caracterizados por la progresiva decadencia del bienestar colectivo, y por la complejidad en todos los aspectos de la vida social; el modelo neoliberal estimula el individualismo, el consumo masivo de productos e ideas que enajenan nuestra juventud, la desintegración de la familia que ocupada en satisfacer las necesidades básicas, descuida su papel socializador y formador de la personalidad especialmente en los primeros años de vida

ELEMENTALIDAD DE LA ORIENTACIÓN



- La falta de políticas nacionales para atender a niños y jóvenes, el desempleo y el decremento de la formación educativa que cada vez es sustituida por la instrucción conductista que impide la toma de conciencia, para forjarse un futuro digno y mejor.

LOS PROBLEMAS DE LOS ESTUDIANTES NO SON SOLAMENTE ACADÉMICOS

- Por lo anterior, resulta importante especificar los distintos aspectos que abarca un programa de Orientación Educativa, como aplicación de sus principios rectores y fundamentos, en la unidad psicobiosocial del ser humano



RAMAS DE LA
ORIENTACIÓN SON:

1. Orientación Psicológica
2. Orientación Socioeconómica
3. Orientación Cívico-Política
4. Orientación Cultural
5. Orientación Pedagógica
6. Orientación Escolar
7. Orientación Sexual
8. Orientación Vocacional
9. Orientación Profesiográfica
10. Orientación para la Salud
11. Orientación Personal



El orientador, para dar una eficaz orientación psicológica, debe tener preparación, especialmente en cuanto a psicología escolar, psicología evolutiva y psicología social. Siendo que la formación integral significa un desarrollo de los aspectos biológicos, sociales y psicológicos es de suma importancia un estudio de la psicología.

La orientación Psicológica tiene como principal objetivo proporcionar al individuo la formación necesaria para que de manera racional, objetiva y rigurosamente crítica, pueda asumir como persona consiente de sus limitaciones y dueño de sus posibilidades, conocer los factores que lo determinan y los recursos que amplían sus alternativas

La orientación psicológica no pretende resolver los problemas personales de los educandos y satisfacer todas sus preguntas y dudas; su objetivo es encauzar al individuo, contribuir con el a la solución de sus propias dificultades.

Instruyen al educando sobre principios psicológicos para que este haga uso de sus conocimientos para la formación de su carácter y una óptima salud mental. La orientación psicológica debe enseñar, a los educandos que hay ciertos problemas o anormalidades en el desarrollo de una persona que requieren ayuda especializada para ser resueltos.



ORIENTACIÓN SOCIOECONÓMICA

ORIENTACIÓN SOCIOECONÓMICA

- Las estructuras económicas de la sociedad tiene una influencia preponderante en el desarrollo y formación de los individuos; las primeras relaciones de producción existentes, las bases económicas predominantes le imprimen a la sociedad su naturaleza, carácter, desarrollo y matiz. Las estructuras económicas de la comunidad primitiva le otorgaron a la educación existente en este estadio el ideal pedagógico al cual los individuos debían ajustarse; ese ideal pedagógico era el sentimiento profundo que no había nada superior a los intereses y necesidades de la tribu; la educación era una función espontánea de la sociedad mediante la cual los niños se asemejaban a los adultos. Esta espontaneidad fue desapareciendo a medida que la sociedad se dividió en clases.

La Orientación socio-económica, debe preparar al educando y capacitarlo para que no sea engañado y absorbido por el despliegue de propaganda invitando al consumo de productos sin valor. Por orientación socio-económica habrá de entenderse el conjunto de conocimientos, técnicas y métodos e instrumentos de trabajo tendientes a la ubicación satisfactoria del individuo como ente socioeconómico.

Tiene como objetivo la integración del individuo como las estructuras sociales y económicas que le sirven de marco, y la comprensión e incorporación de estas, y de las normas que la rigen. Esta incorporación de estructuras sociales y económicas y de las normas que la rigen no debe ser en forma pasiva, sino de una manera crítica y reflexiva



La orientación socioeconómica debe contribuir a que el individuo conserve su individualidad, evitando ser manipulado por la publicidad que lo convierte en consumidor insaciable. La orientación debe proporcionar a los educandos las bases para defenderse e incorporarse a la estructura socioeconómica de la manera más provechosa. Debe enseñar a los sujetos a vivir dentro del límite de sus posibilidades económicas, de acuerdo a su presupuesto racional; debe prevenirlo del peligro de convertirse en consumidor insaciable de cosas innecesarias.

CONCLUYENDO:

La orientación debe despertar una conciencia crítica y reflexiva en el educando respecto a la sociedad; esta conciencia crítica ayudara a los alumnos no solamente a defenderse, sino que a su participación sea dinámica y transformadora. Debe estimular la auto eficiencia, el trabajo, la independencia, la industriosisidad, y la vida; debe prevenirlo del ocio, la limosna y la envidia.