

Universidad Del Istmo



MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

Materia: Comunicación Y Tecnología Educativa

Profesora: Jenny Mendoza

Asignación: Modelo Educativo

Grupo #1

- Jesús Darío León
- Ricardo Marrone
- Carlos Morales
- Abdiel Castrellón
- Luis Ramírez

2018

Índice

Introducción.....	3
Inicios.....	4
El Modelo Educativo.....	5
Modelo educativo.....	6
Modelo Tradicional.....	7
Modelo Romántico.....	8
Modelo Conductista.....	9
Modelo Cognitivo.....	10
Modelo Constructivista.....	11
Modelo Social.....	12
Modelo Humanista.....	13
Conclusiones.....	14

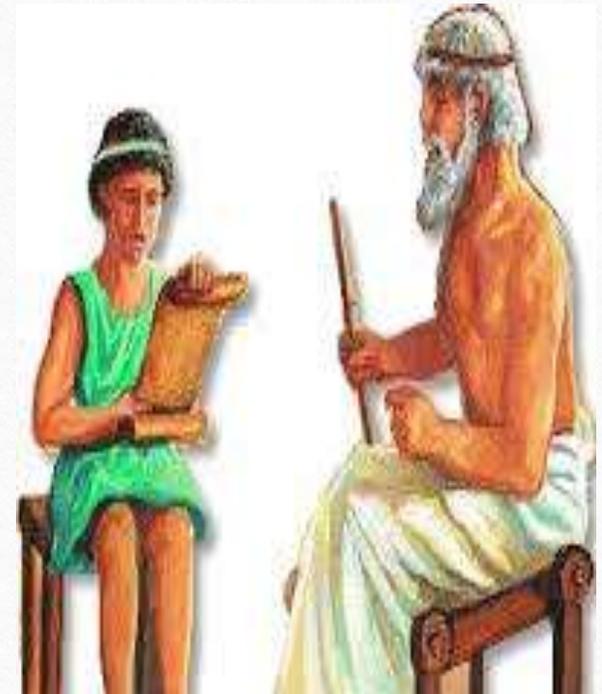
Introducción

- Los modelos educativos se fundamentan como piedra angular en las teorías establecidas, investigadas y practicadas por expertos en el tema. Una vez orientados en el modelo educativo a seguir se planifican una serie de elementos a incorporarse para mediante didácticas de enseñanza adecuadas pueda transmitirse y caracterizar a los egresados de una escuela, instituto o universidad.
- Hoy día existen modelos educativos que gozan de reconocimiento y otros no. Sin embargo, cada uno de ellos ha sido ponderado en sus ventajas y desventajas. Por tanto, cada uno aporta lo que su esencia ha querido transmitir a los estudiantes.



Inicios

- La educación en Grecia, y también posteriormente en la Antigua Roma, ya se enseñaban diferentes asignaturas, como por ejemplo aritmética, música o educación física. En Grecia ya existía incluso lo que hoy conocemos como enseñanza universitaria, una educación basada en los conocimientos transmitidos por grandes maestros. Sócrates, Platón, Aristóteles. Hay que remarcar, a pesar de todo, que las escuelas en Grecia eran privadas, por lo que no estaban abiertas a toda la población. En Roma, la educación también estaba vinculada a la élite social.



El Modelo Educativo

- Consiste en una recopilación o síntesis de distintas teorías y enfoques pedagógicos, que orientan a los docentes en la elaboración de los programas de estudios y en la sistematización del proceso de enseñanza y aprendizaje. Un Modelo Educativo varía de acuerdo al período histórico, ya que su vigencia y utilidad depende del contexto social.
- Por eso, se considera que el mayor conocimiento del modelo educativo por parte del maestro generará mayores resultados en el aula.



Modelos Educativos:

**Modelo Tradicional, Modelo Romántico, Modelo
Conductista, Modelo Cognitivo, Modelo Constructivista,
Modelo Social, Modelo Humanista**

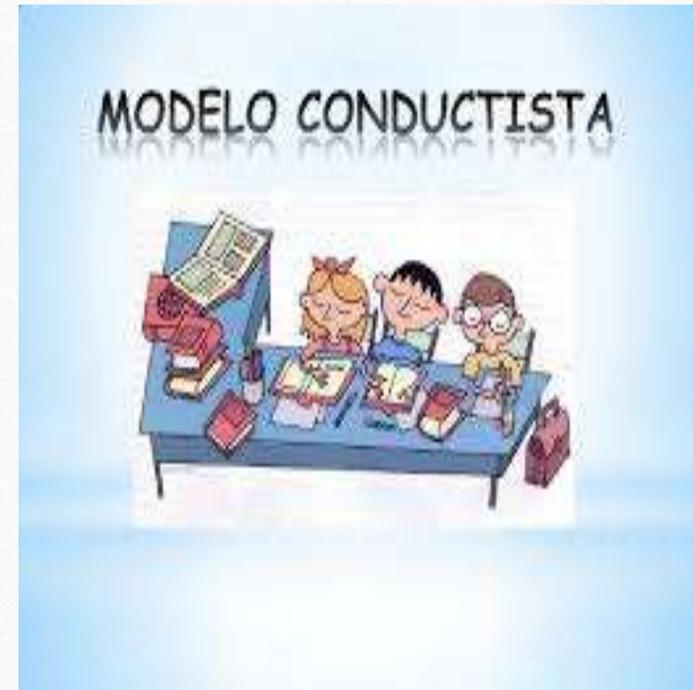
Modelo Romántico

- siglo XVIII. Es un modelo reformista. Lo importante no es aprender, sino aprender a aprender, con mayor participación del estudiante. Meta: desarrollo natural del niño, el desarrollo es natural, libre, espontáneo, sin contenidos, lo que el alumno solicite y el maestro es un auxiliar. Método: suprimir los obstáculos e interferencias que inhiben la libre expresión que impiden el desarrollo libre del niño. Sus representantes son: Jean Rousseau, Iván Illich y Alexander Neill.



Modelo Conductista

- A partir de 1920, fue el paradigma de la psicología académica sobre todo en Estados Unidos. Hacia 1950, continúa su desarrollo con Skinner.
- Su finalidad es formar al técnico, propio de la sociedad industrializada y se enfatiza en el desarrollo de destrezas, pedagogía por objetivos. Se le conoce también como modelo tecnicista . Como representantes tenemos a Pavlov, Watson y Skinner. Nace en la época de la producción industrial. Enfatiza en asumir las competencias como: comportamientos clave de las personas para la competitividad de las organizaciones. Desarrollado a inicios del siglo XX.



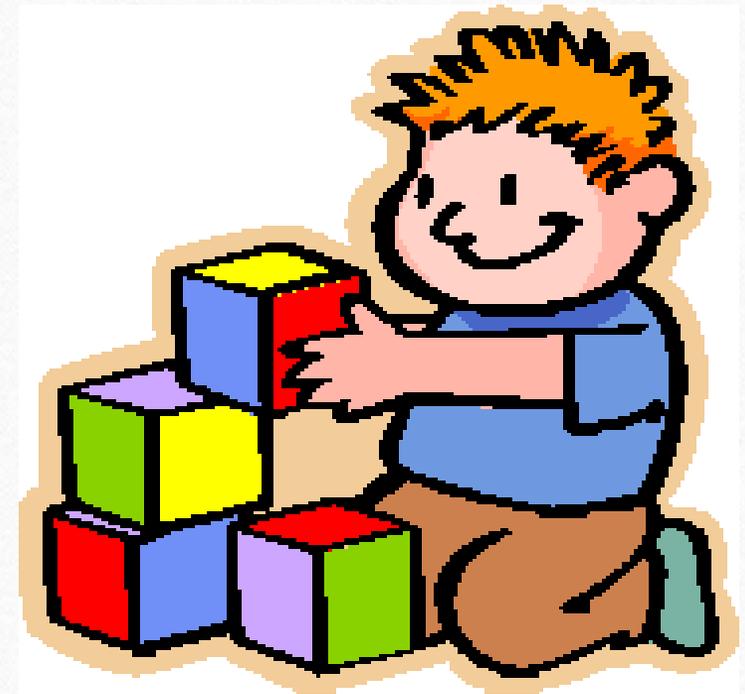
Modelo Cognitivo

- Basado en las teorías de Dewey (1957) y Piaget. Plantea que la educación debe buscar que cada individuo acceda progresiva y secuencialmente a una etapa superior de su desarrollo intelectual de acuerdo con las necesidades y condiciones particulares de cada uno. La finalidad de este modelo es que el estudiante comprenda el mundo para integrarse de manera dinámica y constructiva. El aprendizaje se realiza mediante la relación de diversos aspectos registrados en la memoria, sin importar que hayan ocurrido en tiempos y espacios distintos para producir conocimientos.



Modelo Constructivista

- Modelo aplicado desde fines del siglo XX. Representantes: Piaget, Vygotski, Bruner, Ausubel.
- Aprendizaje como resultado de un proceso de construcción y reconstrucción de significados. El alumno construye su conocimiento, lo va generando, partiendo de estructuras cognitivas más simples, a otras más complejas, en un movimiento en espiral. Cada nuevo estudio abarca al anterior. Enfatiza en asumir las competencias como: habilidades, conocimientos y destrezas para resolver dificultades en los procesos laborales-profesionales, desde el marco organizacional.



Modelo Social

- El creador de este modelo es Albert Bandura, creador de la teoría social de aprendizaje, que se centra en los conceptos de refuerzo y observación. Examina a las instituciones educativas tanto en su medio histórico como social, por ser parte de la hechura social y política que caracteriza a la sociedad dominante. Plantea que buena parte del aprendizaje humano se da en el medio social. Al observar a los otros, la gente adquiere conocimientos, reglas, habilidades, estrategias, creencias y actitudes.



Modelo Humanista

- Fundada en los años '50 y '60. Se centra en el desarrollo de la persona, los estudiantes son el centro de los procesos de aprendizaje, formación integral e integradora, promueve formación en valores.
- Los alumnos son entes individuales, únicos, diferentes de los demás, con necesidades, potenciales y ofrecen soluciones creativas. El docente permite que los alumnos inicien proyectos que les permitan aprendizajes vivenciales con sentido, estimula la individualidad, es flexible, espontáneo, orientador.
- Sus representantes son: Allport, Rogers, Maslow, From, Perls.



Conclusiones

- Existen muchas otras interesantes teorías, estudios y corrientes en cuanto a la formulación de modelos educativos que ayudan a las instituciones de educación para orientar en la formación educativa de los discentes.
- Sin embargo, en el presente trabajo hemos plasmado los modelos educativos más conocidos y que juegan un papel importante hoy día en los procesos de enseñanza-aprendizaje en los diversos países .

**MUCHAS GRACIAS
POR LA
ATENCIÓN**