



Curso – taller
Escritura

Siguiente

curso de escritura

La escritura es la pintura de la voz
Voltaire



Anterior

Siguiente

Oficio de escribir

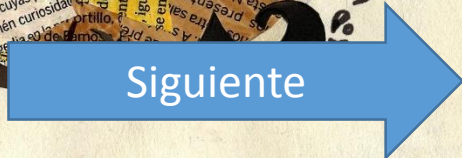
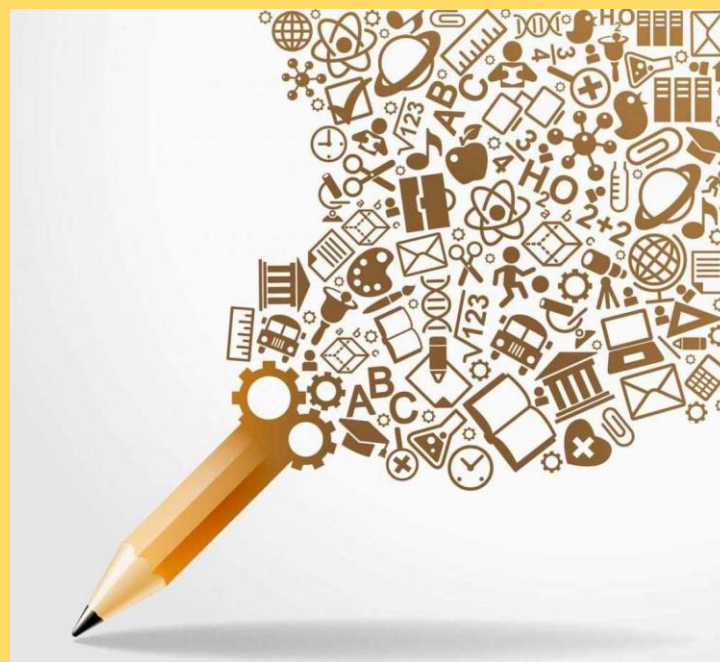
Bienvenidos alumnos de quinto grado

Anterior

Siguiente



Objetivo: Desarrollar habilidades y destrezas en la escritura a través de diferentes textos





Instrucciones

- ❖ Leer los textos de cada subtemas.
- Se realizara las actividades de cada subtemas.
- Se tendrá que crear un portafolio de evidencias para guardar las actividades relacionadas durante el taller.

Anterior

Siguiente

The background of the slide is a vibrant, abstract composition of various 3D letters in different colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink) and orientations, scattered across the white space. The letters are rendered with a slight shadow, giving them a three-dimensional appearance.

PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE CURSO - TALLER
DENOMINADO
ESCRITURA CREATIVA

MODALIDAD

HIBRIDO

DIRIGIDO A:

ALUMNOS DE 5TO GRADO DE PRIMARIA.

Anterior

Siguiente

Objetivo general

Concienciar sobre la importancia de la escritura en el desarrollo cognitivo, social y emocional del alumno.

Anterior

Siguiente

Objetivo específico

**Fomentar la práctica de la
escritura creativa en el aula de
Educación primaria.**

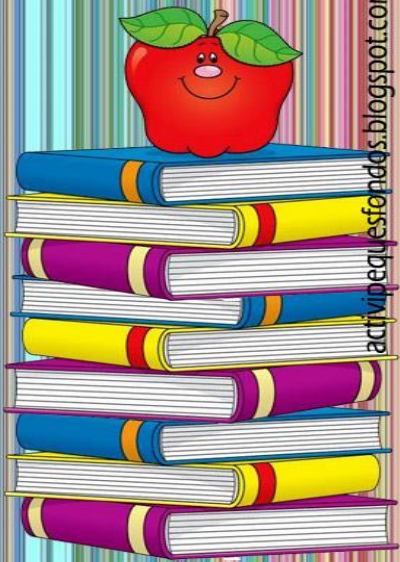
Anterior

Siguiente

TEMARIO

Capítulos:

1. Sinónimos y antónimos
2. Diferentes tipos de textos
3. El cuento
4. Signos de puntuación



actividadesfendos.blogspot.com



Anterior


Siguiente

Introducción

La escritura es una de las principales herramientas que el ser humano escoge para expresar lo que siente, piensa y sabe, además de uno de los medios de comunicación más antiguos de la humanidad. Muchos historiadores han demostrado que desde la Prehistoria, el ser humano ha sentido la necesidad de hacer perdurar sus actos a través de escritos y dibujos, que han ido evolucionando y perfeccionándose con el paso del tiempo hasta llegar a ser lo que conocemos hoy en día como escritura.

Anterior


siguiente

The image features a large, light blue scroll with horizontal lines, set against a yellow background with stylized sun rays. The scroll contains a paragraph of text in purple. To the left, three children peek over the edge of the scroll. To the right, a girl with yellow pigtails holds a large red pencil. At the bottom, various school supplies like a globe, books, and a paint palette are scattered on a yellow surface. Navigation arrows are at the bottom corners.

Escribir siempre ha sido, pues, una necesidad y el ser humano ha recurrido a ella dado que posee múltiples funciones, entre las cuales se encuentra la capacidad de permitirnos expresar nuestros sentimientos, o dar rienda suelta a nuestra imaginación.

Anterior

siguiente

Three cartoon children are peeking from behind the left edge of a large, light blue scroll. The child at the top has blonde hair, the middle one has red hair, and the bottom one has brown hair. The scroll is decorated with autumn leaves at the top corners.

La lectura y la escritura, son habilidades que todo ser humano puede desarrollar, es continua y permanente. Desde que somos niños empezamos a tener contactos diversos con palabras escritas a nuestro alrededor, en diferentes cosas y lugares.

Uno de los problemas generalizados en México es que los alumnos no logran desarrollar de manera apropiada esta habilidad.



siguiente

1



Introducción

Los sinónimos son palabras que tienen el mismo significado, mientras que los antónimos son palabras que tiene un significado contrario.

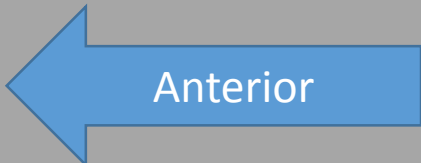
Objetivo: Fortalecer el uso de sinónimos y antónimos mediante actividades.

Competencia: que los alumnos amplíen su vocabulario.



2

3



Actividad

1. LOS ALUMNOS TENDRÁN QUE VER EL VIDEO LLAMADO LA EDUTECA – SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS TENDRÁN QUE REALIZAR UN CUADRO SINÓPTICO.

TIEMPO:15 MINUTOS

2. POSTERIORMENTE TENDRÁ QUE JUGAR MEMORAMA DE SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS.

TIEMPO:15 MINUTOS

3. PARA REFORZAR TENDRÁN QUE CONTESTAR UNAS PREGUNTAS EN WORD.

PARA LAS ACTIVIDADES TENDRÁN QUE DAR CLIC EN LAS FLECHAS.

NOTA: DAR CLIC EN LA IMÁGENES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES SEGÚN EL NUMERO CORRESPONDIENTE





TWO DIFFERENT SIZES
800 x 1.000 px / 1200 x 800 px



Anterior

siguiente

Capítulo 2



Tipos de textos

Objetivo: comprender los diferentes tipos de textos.

Textos expositivos:

Es un tipo de discurso oral o escrito que se usa para informar sobre t

Actividad: Dar clic en la imagen y ver la presentación

Anterior

siguiente

El cuento

Capitulo 3

Es una narración breve creada por uno o varios autores, basada en hechos reales o ficticios, cuya trama es protagonizada por un grupo reducido de personajes y con un argumento relativamente sencillo.



Dar clic en la imagen



Actividad

Tendrá que leer el documento sobre las características del cuento.

posteriormente tendrá que ver un video sobre un cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=B4BepEJ4bDs>

Para finalizar tendrán que realizar un cuento.

Anterior

siguiente

Dar clic en la imagen



← Anterior

siguiente →

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Actividad:
Tendrán que leer el texto e identificar los signos de puntuación y analizar las imágenes para finalizar tendrán que realizar un texto con los signos de puntuación

-

!

()

•

”

,

⋮

Con mi ayuda conoceremos los signos de puntuación

;

?

⋮



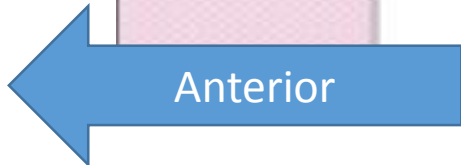
Leer el siguiente texto

siguiente

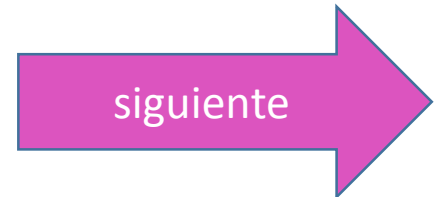
Anterior



Un caballero frecuentaba la casa de una familia donde vivían tres hermanas. Ellas se llamaban Soledad, Julia e Irene. Este joven despertó, en cada una de ellas, un sentimiento particular aunque sin haber declarado su amor a ninguna de las tres. Ellas estaban enamoradas de este galán y se creían correspondidas. Para salir de duda, ellas le pidieron que diga de quién estaba enamorado, por lo que recibieron una décima sin puntuación alguna.



Identificar los signos de puntuación



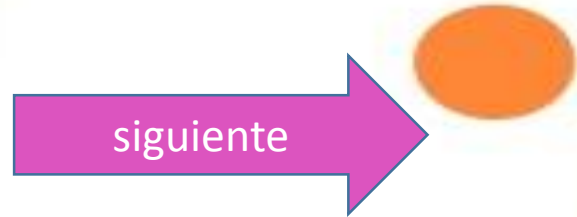
***EL PUNTO SEGUIDO:**
separa oraciones dentro de un mismo párrafo.

***EL PUNTO Y APARTE:**
Señala el final de un párrafo o oración.

***EL PUNTO FINAL:**
Señala el final de un texto o escrito.



No te olvides que después de punto y aparte o punto seguido, la letra inicial se escribe con mayúscula.





¡Stop!
Soy un
punto



Un momento ...
somos los
puntos
suspensivos



¡Respira!
Soy una
coma



¡Úsamel
por favor



¡ATENCIÓN!
Somos los
signos de
exclamación



¡Respira
y espera!
Soy un
punto y
coma



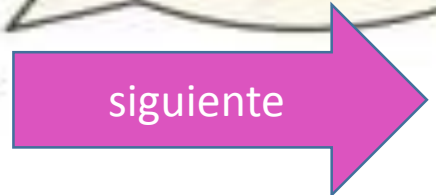
¿me
usas,
por
favor?



¿sabes quiénes somos?
Somos los signos de
interrogación



Bien, ahora
te explico:
somos
dos puntos



Glosario

Alumno: Persona que recibe enseñanzas de un maestro o que sigue estudios en un centro académico.

Escuela: Deriva del latín schola y se refiere al espacio al que los seres humanos asisten para aprender

Textos: Describe a un conjunto de enunciados que permite dar un mensaje coherente y ordenado

Anterior

