

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Formato guía de actividades y rúbrica de evaluación**

**1. Descripción general del curso**

<b>Escuela o Unidad Académica</b>	Escuela de Ciencias de la Educación					
<b>Nivel de formación</b>	Especialización					
<b>Campo de Formación</b>	Formación disciplinar					
<b>Nombre del curso</b>	Didácticas digitales					
<b>Código del curso</b>	551040					
<b>Tipo de curso</b>	Teórico	<b>Habilitable</b>	<b>Si</b>	<input type="checkbox"/>	<b>No</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Número de créditos</b>	3					

**2. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad:</b>	<b>Individual</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Colaborativa</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Número de semanas</b>	2
<b>Momento de la evaluación:</b>	<b>Inicial</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Intermedia, unidad:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Final</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Peso evaluativo de la actividad:</b> 25 puntos			<b>Entorno de entrega de actividad:</b> Seguimiento y evaluación			
<b>Fecha de inicio de la actividad:</b> 24 de agosto de 2017			<b>Fecha de cierre de la actividad:</b> miércoles, 6 de septiembre de 2017			
<b>Competencia a desarrollar:</b>						
<p>El estudiante identifica los diferentes entornos del curso, y analiza los contenidos y la información de cada uno de ellos en aras de lograr el desarrollo de su aprendizaje autónomo a partir del fortalecimiento de sus capacidades intelectuales, profesionales y humanas, como sujeto cognoscente que participa activamente de una comunidad de aprendizaje.</p>						

**Temáticas a desarrollar:**

- Reconocimiento de los entornos virtuales de aprendizaje
- Lectura de los contenidos del curso
- Lectura atenta del tema de plagio y normas APA

**Pasos, fases o etapa de la estrategia de aprendizaje a desarrollar**

Exploración del curso - Desarrollar el mapa mental

**Actividades a desarrollar**

1. Explorar el curso.
2. Actualizar el perfil subiendo la foto y compartiendo los datos personales básicos.
3. Explorar los contenidos del curso.
4. Aprender el manejo básico de *Examtime* revisando diferentes tutoriales en internet.
5. Hacerse usuario para elaborar un mapa mental.

<p><b>Entornos para su desarrollo</b></p>	<p>Entorno de información inicial: contiene espacios y herramientas para la contextualización del trabajo académico.</p> <p>Entorno de conocimiento: contiene el material didáctico del curso.</p> <p>Entorno de aprendizaje colaborativo: habilitado para la interacción con el grupo de trabajo colaborativo.</p> <p>Entorno de evaluación y seguimiento: habilitado para la entrega del trabajo y su respectiva realimentación y calificación.</p>
---	---

<p><b>Productos a entregar por el estudiante</b></p>	<p><b>Individuales:</b></p> <p>Mapa mental sobre la temática "La didáctica en la sociedad del conocimiento y los entornos virtuales de aprendizaje". Dicho mapa se elabora en examtime y debe estar enriquecido al menos con dos etiquetas (Aclaratorias y/o complementarias) y dos adjuntos: una ficha y un apunte elaborados en examtime, con base en los mismos contenidos. El mapa mental se sube al entorno de Evaluación y Seguimiento, en el link habilitado para ello.</p> <p><b>Colaborativos:</b></p> <p><b>No aplica</b></p>
--	---

## Lineamientos generales del trabajo colaborativo para el desarrollo de la actividad

<b>Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo</b>	<p>No aplica</p>
<b>Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo</b>	<p>No aplica</p>
<b>Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes</b>	<p>No aplica</p>
<b>Uso de referencias</b>	<p><b>Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)</b></p> <p>Las Normas APA es el estilo de organización y presentación de información más usado en el área de las ciencias sociales. Estas se encuentran publicadas bajo un Manual que permite tener al alcance las formas en que se debe presentar un artículo científico. Aquí podrás encontrar los aspectos más relevantes de la sexta edición del Manual de las Normas APA, como referencias, citas, elaboración y presentación de tablas y figuras, encabezados y seriación, entre otros. Puede consultar como implementarlas ingresando a la página <a href="http://normasapa.com/">http://normasapa.com/</a></p>

**Políticas de  
plagio**

**¿Qué es el plagio para la UNAD?**

El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto, el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.

No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de una paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o una paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.

Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.

#### 4. Formato de Rubrica de evaluación

Formato rúbrica de evaluación					
Tipo de actividad:	Actividad individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Actividad colaborativa	<input type="checkbox"/>	
Momento de la evaluación	Inicial	<input checked="" type="checkbox"/>	Intermedia, unidad	<input type="checkbox"/>	Final <input type="checkbox"/>
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad individual			Puntaje	
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja		
Realización de las actividades solicitadas	Demuestra responsabilidad a la hora de ejecutar sus labores académicas. Da cuenta de un proceso realizado con exigencia y rigor académico. Realiza la totalidad de las actividades solicitadas.	No demuestra responsabilidad a la hora de ejecutar sus labores académicas. No da cuenta de un proceso realizado con exigencia y rigor académico. Realiza solo algunas de las actividades solicitadas.	No demuestra responsabilidad a la hora de ejecutar sus labores académicas. No da cuenta de un proceso realizado con exigencia y rigor académico. No realiza la totalidad de las actividades solicitadas.	<b>10</b>	
	<b>(Hasta 10 puntos)</b>	<b>(Hasta 5 puntos)</b>	<b>(Hasta 0 puntos)</b>		
Coherencia en la temática	Investiga, interpreta, ordena, analiza y sistematiza la información suficiente para comprender la totalidad de los elementos teóricos implícitos en los contenidos solicitados. Da	No investiga, interpreta, ordena, analiza y sistematiza información suficiente para comprender la totalidad de los elementos teóricos implícitos en los contenidos solicitados. No da cuenta de un	No investiga, interpreta, ordena, analiza y sistematiza información para comprender la totalidad de los elementos teóricos implícitos en los contenidos solicitados. No da cuenta de un	<b>8</b>	

	<p>cuenta de un dominio conceptual relevante y pertinente. El mapa presenta de manera clara su relación con los contenidos del curso.</p> <p><b>(Hasta 8 puntos)</b></p>	<p>dominio conceptual relevante y pertinente. El mapa no presenta de manera clara su relación con los contenidos del curso.</p> <p><b>(Hasta 4 puntos)</b></p>	<p>dominio conceptual. El mapa no presenta relación con los contenidos del curso.</p> <p><b>(Hasta 0 puntos)</b></p>	
Presentación y estructura del trabajo	<p>El producto final es el resultado de un proceso realizado con rigurosidad académica e investigativa, cumpliendo con los objetivos propuestos y las intencionalidades formativas. La estructura del mapa es coherente con los objetivos que se indican en la guía de actividades y la rúbrica de evaluación.</p> <p><b>(Hasta 7 puntos)</b></p>	<p>Cumple parcialmente con las características del producto a entregar. Falta mayor complementación del mapa.</p> <p><b>(Hasta 3 puntos)</b></p>	<p>El producto final es el resultado de un proceso realizado con rigurosidad académica e investigativa, cumpliendo con los objetivos propuestos y las intencionalidades formativas. La estructura del mapa es coherente con los objetivos que se indican en la guía de actividades y la rúbrica de evaluación.</p> <p><b>(Hasta 0 puntos)</b></p>	<b>7</b>
<b>Calificación final</b>				<b>25</b>